

TỪNG BƯỚC NHỎ MỘT

Quyển 8: Bảng Liệt Kê Những Kỹ Năng Phát Triển

Nguyên tác: SMALL STEPS
AN EARLY INTERVENTION PROGRAM FOR CHILDREN
WITH DEVELOPMENTAL DELAYS
Book 8. DEVELOPMENTAL SKILLS INVENTORY

Các tác giả: Moira Pieterse and Robin Treloar
with Sue Cairns, Diana Uther and Erica Brar
Đại học Macquarie, Sydney
1989

Người dịch: Tôn Nữ Thùy Nhung
Chịu trách nhiệm: Huỳnh Thị Thanh Bình

MỤC LỤC

| | |
|--|----|
| PHẦN GIỚI THIỆU | 01 |
| BẢNG LIỆT KÊ VẬN ĐỘNG THÔ | 02 |
| BẢNG LIỆT KÊ VẬN ĐỘNG TINH | 06 |
| BẢNG LIỆT KÊ NHẬN BIẾT NGÔN NGỮ | 10 |
| BẢNG LIỆT KÊ CÁ NHÂN VÀ XÃ HỘI | 13 |
| PHẦN TÓM TẮT CỦA BẢNG LIỆT KÊ ĐÁNH DẤU GIAO TIẾP | 14 |
| MÔ TẢ TÓM TẮT: CÁC KỸ NĂNG GIAO TIẾP KHÔNG LỜI | 15 |
| MÔ TẢ TÓM TẮT: GIAO TIẾP BẰNG LỜI, KHẢ NĂNG SỬ DỤNG NGÔN NGỮ CỦA TRÉ | 16 |
| MÔ TẢ SƠ LƯỢC: GIAO TIẾP BẰNG LỜI, Ý NGHĨA TRÉ ĐIỂN ĐẠT | 17 |

Cuốn sách Từng bước nhỏ gộp lại những phần riêng lẻ của “từng bước nhỏ một”. Đó là một chuỗi các bảng kiểm tra được dùng để đánh giá đứa trẻ và là một sự chỉ dẫn để xây dựng mục đích.

Trong quyển số 8 này bạn sẽ tìm thấy phần tóm tắt các kỹ năng phát triển, phần tóm tắt này gồm có 4 bảng liệt kê: Bảng liệt kê vận động thô, bảng liệt kê vận động tinh, bảng liệt kê nhận biết ngôn ngữ và bảng liệt kê cá nhân và xã hội.

Có thể dùng những bảng liệt kê này để đánh giá một trẻ từ mới sinh cho đến 4 tuổi và được xem là cơ sở để thiết lập một chương trình can thiệp cá nhân cho trẻ đó. Các bước tiến hành đã được mô tả chi tiết trong Quyển 2, chương 1 và 2. Trong quyển này cũng có “Bảng liệt kê các kỹ năng giao tiếp” đã trình bày trong Quyển 3.



Bảng liệt kê vận động thô

| Giai đoạn | Ngày | | | |
|---|------|-----|-----|-----|
| | +/- | +/- | +/- | +/- |
| 0 đến 2 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |
| A01. Nằm sấp, quay đầu bên này hoặc bên kia | | | | |
| A02. Nằm sấp, ngẩng đầu lên và vẫn giữ ở 45° | | | | |
| A03. Ngẩng đầu khỏi vai khi nằm nghiêng | | | | |
| A04. Cổ ngẩng đầu khi được kéo ngồi 45° | | | | |
| 3 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |
| A05. Nằm sấp, ngẩng đầu 90° và chống hai tay | | | | |
| A06. Nằm ngửa, giữ đầu thẳng, cầm chúc xuống | | | | |
| A07. Nằm ngửa, hai tay nắm vào nhau để lên ngực | | | | |
| A08. Được kéo ngồi lên, đầu chỉ hơi trễ | | | | |
| A09. Được đỡ ngồi, giữ được đầu thẳng, cầm đưa ra | | | | |
| A10. Được đỡ đứng, chịu được một ít sức nặng cơ thể | | | | |
| 4 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |
| A11. Nằm sấp, chống chịu trọng lực trên hay cẳng tay, cùi chỏ phía trước vai, cầm chúc xuống. | | | | |
| A12. Nằm sấp, chân không luôn co, đá ngẫu nhiên | | | | |
| A13. Nằm ngửa, chơi với cánh tay giơ lên hoặc để xa thân | | | | |
| A14. Nằm ngửa, đặt hai tay lên đầu gối | | | | |
| A15. Nằm ngửa, xoay nằm nghiêng | | | | |
| A16. Được kéo ngồi lên, giữ đầu thẳng với thân | | | | |
| A17. Được kéo ngồi khi đang nằm nghiêng, đầu vững | | | | |
| A18. Ngồi, đầu vững, cầm chúc | | | | |
| A19. Đứng, chịu được phần lớn trọng lượng, điều chỉnh được đầu và thân trên. | | | | |
| 6 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |
| A27. Nằm sấp, các phản ứng cân bằng hoàn toàn lúc này | | | | |
| A28. Nằm sấp, chống thẳng hai cánh tay, nâng thân và bụng lên | | | | |
| A29. Nằm sấp, chân nâng lên co lại và xếp vào nhau | | | | |
| A30. Nằm sấp, lăn nửa vòng nằm nghiêng với lấy đồ chơi | | | | |
| A31. Nằm sấp, cổ vươn tới cùng lúc chống trên hai cánh tay vươn dài | | | | |
| A32. Nằm ngửa, lăn nằm sấp | | | | |
| A33. Được kéo ngồi, xoay đầu, kéo hai cánh tay giơ lên | | | | |
| A34. Ngồi chống hai tay xuống trước tránh ngã | | | | |
| A35. Ngồi 10 phút, hai cánh tay tự do với và chơi | | | | |
| A36. Đứng, chịu được sức nặng toàn thân | | | | |
| 7 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| A37. Nằm sấp, lật nhiều vòng | | | | |
| A38. Nằm sấp, lăn nằm nghiêng và chơi, chống một cùi trỏ | | | | |
| A39. Nằm sấp chuyển sang tư thế bò và lắc lư | | | | |
| A40. Chuyển từ tư thế bò sang ngồi | | | | |
| A41. Nằm sấp, trườn chậm tới trước nhờ sức kéo của cánh tay | | | | |
| A42. Nằm ngửa, các phản ứng cân bằng hoàn toàn lúc này | | | | |
| A43. Ngồi, xoay người, hai tay chơi tự do | | | | |
| A44. Chuyển từ nằm sấp sang ngồi | | | | |
| A45. Giơ tay kéo để được đứng dậy, cả hai chân duỗi thẳng ra | | | | |
| A46. Đứng cạnh đồ đạc trong nhà, hai cánh tay bám vào, nhún lên | | | | |
| 8 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |
| A47. Ngồi, có những phản ứng cân bằng thân phát triển hoàn toàn trong lúc này | | | | |
| A48. Ngồi không tựa, không ngã khi với nghiêng | | | | |
| A49. Ngồi chống tay một bên để tránh ngã | | | | |
| A50. Chuyển từ ngồi sang tư thế bò | | | | |
| A51. Bò một mình. | | | | |
| A52. Kéo để quỳ lên và vẫn giữ người ở tư thế quỳ | | | | |
| A53. Đứng cạnh đồ đạc, tựa bằng chân nhiều hơn tựa bằng tay | | | | |
| 9 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |
| A54. Đứng gần đồ đạc, xoay người sang hoặc với 1 tay | | | | |
| A55. Chuyển từ đứng sang ngồi bằng cách té ngồi xuống | | | | |
| A56. Đi ngang chập chững xung quanh đồ đạc | | | | |
| A57. Kéo đứng lên, nhờ vào hai cánh tay, thông qua nửa quỳ gối | | | | |
| A58. Đi chậm chậm xung quanh đồ đạc, hơi chuyển sang chiều hướng đi thực sự | | | | |
| A59. Đứng, một tay được giữ | | | | |
| 10 đến 11 tháng | | | | |
| <i>Trước khi biết đi</i> | | | | |
| A60. Ngồi được ở nhiều tư thế khác nhau | | | | |
| A61. Ngồi chống hai tay ra sau tránh ngã | | | | |
| A62. Chuyển từ đứng sang ngồi xuống sàn, tay bám chắc vào đồ đạc | | | | |
| A63. Chuyển sang đứng từ các tư thế nửa quỳ hoặc ngồi xổm, nhờ cánh tay trợ giúp một ít. | | | | |
| A64. Đi ngang dài theo bức tường | | | | |
| A65. Đi, cả hai bàn tay được giữ thấp | | | | |
| 12 đến 15 tháng | | | | |
| <i>Thăng bằng, đi, chạy</i> | | | | |
| B66. Đi chậm chậm giữa đồ đạc, đi qua các khoảng hở | | | | |
| B67. Đi, đẩy xe đẩy | | | | |
| B68. Quỳ gối không cần giúp đỡ | | | | |
| B69. Đứng một mình 10 giây | | | | |
| B70. Đi, một tay được giữ | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| B71. Đứng lên một mình từ tư thế ngồi trên sàn | | | | |
| B72. Đi một mình, hai tay giơ cao | | | | |
| <i>Cầu thang và leo trèo</i> | | | | |
| C73. Trèo lên các bậc cầu thang bằng bàn tay và đầu gối kỹ năng chơi banh | | | | |
| D74. Ngồi ném một quả bóng theo bất kỳ kiểu nào | | | | |
| 15 đến 18 tháng | | | | |
| <i>Thăng bằng, đi, chạy</i> | | | | |
| B75. Đi một mình, hai cánh tay tự do và thoải mái | | | | |
| B76. Kéo xe đồ chơi (có bánh xe) bằng sợi dây | | | | |
| B77. Khom người xuống sàn rồi trở lại tư thế cũ | | | | |
| B78. Đứng lên từ ghế đầu nhỏ | | | | |
| B79. Chạy (bước vội) mà mắt gắn xuống đất | | | | |
| <i>Cầu thang và leo trèo</i> | | | | |
| C80. Bò lui xuống cầu thang | | | | |
| 18 đến 24 tháng | | | | |
| <i>Thăng bằng, đi, chạy</i> | | | | |
| B81. Đi có thể đổi hướng và dừng lại đột ngột | | | | |
| B82. Đi trên ván rộng 30cm, được giúp đỡ | | | | |
| B83. Ngồi vào ghế nhỏ bằng cách quay lưng ngồi xuống hoặc chuỗi ngang | | | | |
| <i>Cầu thang và leo trèo</i> | | | | |
| C84. Đi lên cầu thang, nắm tay vịn và tay được dắt, đặt cả hai chân lên từng bậc | | | | |
| <i>Kỹ năng chơi bóng</i> | | | | |
| D85. Đi về phía một quả bóng to, cố gắng đá | | | | |
| <i>Nhảy</i> | | | | |
| E86. Bắt đầu nhảy lên có sự giúp đỡ | | | | |
| 2 đến 3 năm | | | | |
| <i>Thăng bằng, đi, chạy</i> | | | | |
| B87. Mang một vật lớn đường kính 30cm | | | | |
| B88. Bước qua chướng ngại vật khi đang đi | | | | |
| B89. Đi giữa hai đường song song cách nhau 30cm | | | | |
| B90. Đi giật lùi | | | | |
| B91. Ngồi xổm chơi, không mất thăng bằng | | | | |
| B92. Đứng lên từ ghế nhỏ không cần chống tay | | | | |
| B93. Đẩy và kéo những đồ lớn | | | | |
| B94. Chạy về phía trước bằng cả bàn chân, người cứng | | | | |
| B95. Đi 4 bước với từng chân đi trên từng bậc | | | | |
| B96. Đứng trên các đầu ngón chân | | | | |
| B97. Đứng một chân trong 3 giây | | | | |
| B98. Đi trên ván rộng 20cm trên sàn, chân luân phiên không được giúp | | | | |
| <i>Cầu thang và leo trèo</i> | | | | |
| C99. Đi lên cầu thang, nắm tay vịn, hai chân một bậc | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| C100. Đi xuống cầu thang, nắm tay vịn và một tay được dắt, hai chân một bậc | | | | |
| C101. Bước lên một khối, không cần giúp | | | | |
| C102. Bước xuống một khối, không cần giúp | | | | |
| C103. Đi xuống cầu thang, nắm tay vịn, lần lượt đổi chân | | | | |
| C104. Trèo lên và xuống thang hoặc khung cao 1m | | | | |
| C105. Đi lên, xuống ván dốc 1 cách tự tin | | | | |
| <i>Kỹ năng chơi bóng</i> | | | | |
| D106. Ném quả bóng nhỏ vào rổ ở tầm gần | | | | |
| D107. Đá bóng bằng một chân, đá vung chân | | | | |
| D108. Ném vững vàng quả banh nhỏ cao khỏi đầu, chân xếp lại, tay sau đầu. | | | | |
| D109. Chạy tới quả banh, dừng lại và nhắm vào trước khi đá | | | | |
| <i>Nhảy</i> | | | | |
| E110. Nhảy chân vừa vận nhấc khỏi mặt đất | | | | |
| E111. Nhảy qua sợi dây đặt trên mặt đất | | | | |
| E112. Nhảy từ một khối hoặc bậc thang cuối cùng | | | | |
| E113. Nhảy vào một chỗ không cần đỡ, chân giạng ra | | | | |
| <i>Đi xe đạp 3 bánh</i> | | | | |
| F114. Đặt chân lên bàn đạp khi được đẩy | | | | |
| F115. Đạp xe, còn đặt chân xuống đất khi đến khúc quanh | | | | |
| 3 đến 4 năm | | | | |
| <i>Thăng bằng, đi, chạy</i> | | | | |
| B116. Đi tới, đi lui, đi ngang, cố sức đẩy, kéo đồ chơi lớn | | | | |
| B117. Đi trên các đầu ngón chân được 3m | | | | |
| B118. Đi trên xà thăng bằng cao 10cm, được giúp đỡ ít | | | | |
| B119. Đi trên một đường hẹp trên sàn nhà, không giúp đỡ | | | | |
| B120. Cân bằng trên một chân tùy thích trong 5 giây | | | | |
| B121. Chạy, dừng, bước qua vật chướng ngại | | | | |
| B122. Chạy kiễng chân, trọng lượng dồn về phía trước, giữ thăng bằng bằng 2 cánh tay, cánh tay đánh luân phiên | | | | |
| <i>Cầu thang và leo trèo</i> | | | | |
| C123. Lên cầu thang, không nắm tay vịn, chân bước luân phiên | | | | |
| C124. Xuống cầu thang, không nắm tay vịn, chân bước luân phiên | | | | |
| C125. Mang đồ vật lên và xuống cầu thang | | | | |
| C126. Leo lên và xuống thang hoặc khung cao 3m | | | | |
| <i>Kỹ năng chơi banh</i> | | | | |
| D127. Ném cao một trái bóng nhỏ, vận người | | | | |
| D128. Bắt một quả bóng đường kính 15cm bằng 2 cánh tay | | | | |
| D129. Chạy đá vào bóng (có thể trượt) | | | | |
| <i>Nhảy</i> | | | | |
| E130. Nhảy qua một sợi dây để cao 4cm, hai chân chụm | | | | |
| E131. Nhảy xa 30cm | | | | |
| E132. Nhảy xuống từ một bậc thang dưới cùng hoặc từ một khối cao 20cm | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| E133. Nhảy ngang, nhảy lùi | | | | |
| <i>Đi xe đạp ba bánh</i> | | | | |
| F134. Lái xe đạp ba bánh vòng qua những góc rộng | | | | |

Bảng liệt kê vận tinh

| Giai đoạn | Ngày | | | |
|---|------|-----|-----|-----|
| | +/- | +/- | +/- | +/- |
| 0 đến 3 tháng | | | | |
| <i>Nhìn</i> | | | | |
| A1. Di chuyển mắt nhìn theo vật và dán mắt nhìn vào đó vài giây | | | | |
| A2. Nhìn theo qua đường giữa | | | | |
| A3. Nằm dõng theo một vật di động 90° | | | | |
| A4. Nhìn theo đường thẳng đứng | | | | |
| <i>Cầm nắm</i> | | | | |
| B5. Chắp hai bàn tay vào nhau | | | | |
| B6. Cầm lục lạc khi được đặt vào tay | | | | |
| <i>Tính ổn định của vật</i> | | | | |
| C7. Vỗ nán nhìn theo tại điểm vật đã biến đi | | | | |
| 3 đến 6 tháng | | | | |
| <i>Nhìn</i> | | | | |
| A8. Nhìn từ vật này sang vật kia | | | | |
| A9. Chăm chú nhìn, tìm hiểu một vật nắm trong tay | | | | |
| A10. Nằm dõng theo một vật di chuyển 180° | | | | |
| A11. Nhìn một vật nhỏ | | | | |
| <i>Cầm nắm</i> | | | | |
| B12. Cầm lục lạc một cách linh hoạt | | | | |
| B13. Cầm hai vật khi được đưa cho | | | | |
| B14. Vớ 2 tay về phía các vật | | | | |
| B15. Nằm, vớ và lấy được vật | | | | |
| B16. Ngồi, vớ và lấy được vật | | | | |
| B17. Chuyển vật từ tay này sang tay kia | | | | |
| 6 đến 9 tháng | | | | |
| <i>Cầm, nắm</i> | | | | |
| B28. Bắt chước thọc tay vào các lỗ bên trong bảng cầm chốt | | | | |
| B29. Lấy một vật ra khỏi hộp | | | | |
| B30. Kéo các vòng ra khỏi cột | | | | |
| B31. Dùng ngón cái và ngón trỏ nhặt hạt lên | | | | |
| <i>Tính ổn định của vật</i> | | | | |
| C32. Tìm một đồ chơi bị che hoàn toàn | | | | |
| <i>Kỹ xảo</i> | | | | |
| E33. Kéo một sợi dây nằm ngang để lấy đồ chơi | | | | |
| E34. Đẩy một xe lửa hoặc xe hơi đồ chơi | | | | |
| E35. Đập hai khối vuông vào nhau | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <i>Đặt đế</i> | | | | |
| D36. Để các vật vào mộ cái bát | | | | |
| D37. Lồng các vòng lớn vào cột | | | | |
| D38. Đặt một chốt vào hộp | | | | |
| <i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i> | | | | |
| H39. Chồng 2 cốc vào nhau | | | | |
| <i>Vẽ</i> | | | | |
| F40. Cố gắng bắt chước vẽ nguệch ngoạc | | | | |
| <i>Kỹ năng xem sách</i> | | | | |
| G41. Xem sách với người lớn | | | | |
| 12 đến 15 tháng | | | | |
| <i>Tính ổn định của vật</i> | | | | |
| C42. Tìm một vật dấu dưới hai lần phủ | | | | |
| <i>Đặt đế</i> | | | | |
| D43. Nhét một chốt lớn vào bảng cắm chốt | | | | |
| D44. Đặt một vòng tròn vào bảng ráp hình (không có lựa chọn) | | | | |
| D45. Xây một tháp bằng hai khối vuông | | | | |
| <i>Vẽ</i> | | | | |
| F46. Cầm một bút chì màu | | | | |
| F47. Vạch trên giấy | | | | |
| <i>Kỹ năng xem sách</i> | | | | |
| G48. Đập tay lên hình vẽ trên trang sách | | | | |
| G49. Giúp lật trang sách lên | | | | |
| <i>Kỹ xảo</i> | | | | |
| E50. Kéo dây thừng đứng lấy đồ chơi | | | | |
| <i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i> | | | | |
| H51. Nhấc nắp hộp nhỏ tìm đồ chơi hoặc hạt | | | | |
| H52. Bắt chước dốc ngược lọ nhỏ lấy hạt | | | | |
| 15 đến 18 tháng | | | | |
| <i>Vẽ</i> | | | | |
| F53. Vẽ nguệch ngoạc ngẫu nhiên | | | | |
| <i>Kỹ năng đọc sách</i> | | | | |
| G54. Lật các trang sách bằng bìa cứng | | | | |
| G55. Lật 2 hay 3 trang sách giấy mềm một lần | | | | |
| <i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i> | | | | |
| H56. Đặt một hình vuông vào bản ráp hình (không lựa chọn) | | | | |
| H57. Tự dốc lọ nhỏ lấy hạt, không làm mẫu | | | | |
| <i>Kỹ xảo</i> | | | | |
| E58. Thao tác với một vật sử dụng cả 2 tay | | | | |
| 18 tháng đến 2 năm | | | | |
| <i>Kết hợp và phân loại: vật và tranh</i> | | | | |
| I59. Tập hợp các vật giống nhau, không chọn lựa | | | | |
| I60. Tập hợp các vật giống nhau, chọn 1 trong 2 | | | | |
| <i>Cầm nắm</i> | | | | |
| B61. Dùng ngón cái, ngón trỏ nhặt kim gút hoặc sợi chỉ | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>Đặt để</i> | | | | |
| D62. Xây tháp 6 khối vuông | | | | |
| <i>Vẽ</i> | | | | |
| E63. Bắt chước vẽ đường thẳng đứng | | | | |
| <i>Kỹ năng đọc sách</i> | | | | |
| G64. Lật từng trang sách một | | | | |
| <i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i> | | | | |
| H65. Xếp lồng 4 cái cốc | | | | |
| H66. Đặt một hình tam giác vào bảng ráp hình, không lựa chọn | | | | |
| H67. Đặt một hình tròn vào bảng ráp hình, chọn 1 trong 3 | | | | |
| H68. Đặt một hình vuông vào bảng ráp hình, chọn 1 trong 3 | | | | |
| H69. Đặt một hình tam giác vào bảng ráp hình, chọn 1 trong 3 | | | | |
| <i>Kỹ xảo</i> | | | | |
| E70. Bắt chước gập giấy | | | | |
| E71. Dùng dụng cụ giải quyết các vấn đề đơn giản | | | | |
| 2 đến 3 năm | | | | |
| <i>Giải quyết vấn đề và trò chơi lắp ráp</i> | | | | |
| H72. Hoàn thành trò chơi xếp hình – 1 mảnh | | | | |
| H73. Hoàn thành trò chơi xếp hình – 1 mảnh, lấy ra 6 mảnh | | | | |
| H74. Hoàn thành trò chơi xếp hình – 3 mảnh, cài khớp vào nhau | | | | |
| H75. Bắt chước xếp xe lửa | | | | |
| H76. Tìm hiểu cơ cấu, nguyên nhân | | | | |
| <i>Kết hợp và phân loại: vật và tranh</i> | | | | |
| I77. Kết hợp vật với tranh, chọn 1 trong 2 | | | | |
| I78. Kết hợp các tranh, chọn 1 trong 2 | | | | |
| I79. Kết hợp các tranh, chọn 1 trong 4 | | | | |
| I80. Kết hợp vật với tranh: chọn 1 trong 4 | | | | |
| <i>Tập hợp, phân loại và chọn lựa: tiền học đường</i> | | | | |
| J81. Đưa một vật đúng lúc | | | | |
| J82. Tập hợp hình, chọn 1 trong 3 | | | | |
| J83. Tập hợp hình, chọn 1 trong 2 | | | | |
| J84. Tập hợp màu, chọn 1 trong 2, thực hiện với 4 màu khác nhau | | | | |
| <i>Vẽ</i> | | | | |
| F85. Bắt chước nguệch ngoạc đường tròn | | | | |
| F86. Bắt chước vẽ đường thẳng ngang | | | | |
| F87. Cầm bút chì màu bằng các ngón tay | | | | |
| F88. Vạch trên giấy bằng các vạch một cách chủ động | | | | |
| F89. Bắt chước vẽ đường tròn | | | | |
| F90. Sao chép 1 đường tròn | | | | |
| <i>Kỹ xảo</i> | | | | |
| E91. Xâu 4 hạt lớn | | | | |
| E92. Xâu 4 hạt trung bình | | | | |
| E93. Cắt bằng kéo | | | | |
| E94. Vận mở đồ chơi lắp vận | | | | |
| E95. Xây tháp 6 khối Duplo | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>Đặt đế</i> | | | | |
| D96. Xây tháp 8 khối vuông | | | | |
| D97. Đặt 6 chốt nhỏ vào bảng cắm chốt | | | | |
| <i>Kỹ năng đọc sách</i> | | | | |
| G98. Chỉ vào những đặc điểm nhỏ trong sách hình | | | | |
| G99. Tự xem sách một mình | | | | |
| 3 đến 4 tuổi | | | | |
| <i>Giải quyết vấn đề và trò chơi xếp hình</i> | | | | |
| H100. Hoàn thành trò chơi xếp hình 6 mảnh (không nhìn) | | | | |
| H101. Hoàn thành trò chơi xếp hình 8 mảnh (không nhìn) | | | | |
| H102. Hoàn thành trò chơi ráp hình 4 mảnh | | | | |
| H103. Bắt chước xây cầu | | | | |
| H104. Đặt 5 khối thứ tự theo hàng | | | | |
| H105. Làm cho đồ chơi máy vận hành được, không làm mẫu | | | | |
| <i>Tập hợp và phân loại vật và tranh</i> | | | | |
| I106. Kết hợp các tranh nhỏ, chọn 1 trong 9 | | | | |
| I107. Phân loại các tranh, chọn 1 trong 9 | | | | |
| <i>Kết hợp, phân loại và chọn lựa: tiền học đường</i> | | | | |
| J108. Chọn 3 hình dạng | | | | |
| J109. Kết hợp màu, chọn 4 | | | | |
| J110. Kết hợp kiểu màu của 4 khối | | | | |
| J111. Phân loại 2 kích thước | | | | |
| J112. Phân loại 3 hình dạng | | | | |
| J113. Phân loại vật tùy theo nhóm | | | | |
| J114. Xếp đôi những vật thông dụng theo chức năng | | | | |
| J115. Chọn màu, chọn 4 | | | | |
| J116. Phân loại màu, chọn 4 | | | | |
| J117. Kết hợp lô tô chữ cái, chọn 6 | | | | |
| J118. Kết hợp lô tô từ, chọn 4 | | | | |
| <i>Vẽ</i> | | | | |
| F119. Bắt chước vẽ dấu cộng | | | | |
| F120. Bắt chước vẽ chữ V | | | | |
| F121. Sao chép dấu cộng | | | | |
| F122. Vẽ những hình đơn giản | | | | |
| F123. Tô màu trong khu vực, dùng khuôn | | | | |
| F124. Sơn hình bằng màu vẽ trên giấy lớn | | | | |
| F125. Thêm tay hoặc chân vào hình người chưa hoàn chỉnh | | | | |
| F126. Vẽ hình người với ít nhất 3 phần | | | | |
| <i>Kỹ xảo</i> | | | | |
| E127. Xâu 4 hạt nhỏ | | | | |
| E128. Cắt ngang dải giấy rộng 2cm | | | | |
| E129. Cắt làm 2 mảnh giấy vuông rộng 10cm | | | | |
| E130. Phết hồ lên hình ở mặt thích hợp, dán lên giấy | | | | |
| E131. Tạo một hình Duplo đơn giản gồm ít nhất 6 khối | | | | |



Bảng liệt kê nhận biết ngôn ngữ

| Giai đoạn | Ngày | | | |
|--|------|-----|-----|-----|
| | +/- | +/- | +/- | +/- |
| 0 đến 3 tháng | | | | |
| <i>Lắng nghe và chú ý</i> | | | | |
| A01. Đáp ứng âm thanh bằng cách giật mình hay thay đổi cử chỉ | | | | |
| A02. Đáp ứng tiếng nói bằng cách giật mình hay thay đổi cử chỉ | | | | |
| A03. Thoáng chăm chú nhìn mặt | | | | |
| A04. Duy trì giao tiếp đôi mắt (nhìn mắt, miệng người nói) | | | | |
| A05. Chú ý đến môi trường xung quanh bằng cách nhìn vật này sang vật kia | | | | |
| 3 đến 6 tháng | | | | |
| <i>Lắng nghe và chú ý</i> | | | | |
| A6. Hướng mắt tìm âm thanh | | | | |
| A7. Ngoảnh về phía âm thanh (hướng mắt và đầu) | | | | |
| A8. Ngoảnh về phía tiếng nói (hướng mắt và đầu) | | | | |
| 6 đến 9 tháng | | | | |
| <i>Lắng nghe và chú ý</i> | | | | |
| A9. Vãn ngồi ghế và chú ý đến người hoặc vật | | | | |
| A10. Nhìn tranh hoặc hai phút cùng với người lớn | | | | |
| A11. Đổi vẻ mặt đối với tiếng nói thân thiện hay giận giữ | | | | |
| <i>Đáp ứng cử chỉ và yêu cầu đơn giản</i> | | | | |
| B12. Đổi vẻ mặt đáp lại với vẻ mặt của người lớn | | | | |
| B13. Đáp ứng yêu cầu đơn giản kết hợp cử chỉ | | | | |
| 9 đến 12 tháng | | | | |
| <i>Lắng nghe và chú ý</i> | | | | |
| A14. Lắng nghe một người nói khi xung quanh ồn ào | | | | |
| <i>Đáp ứng cử chỉ và yêu cầu đơn giản</i> | | | | |
| B15. Đáp lời gọi tên bằng cách quay lại | | | | |
| B16. Đáp lại lời yêu cầu cương quyết bằng cách ngưng hoạt động. | | | | |
| B17. Vẫy hoặc vỗ tay theo lời yêu cầu. | | | | |
| B18. Xác định vị trí vật quen thuộc khi gọi tên | | | | |
| B19. Xác định vị trí thành viên gia đình khi gọi tên | | | | |
| 12 đến 15 tháng | | | | |
| <i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i> | | | | |
| C20: Chọn 1 vật khi gọi tên. Chọn 1 trong 2. | | | | |
| <i>Đáp ứng cử chỉ và yêu cầu đơn giản</i> | | | | |
| B21. Đưa 1 vật cho người nói khi được yêu cầu | | | | |
| B22. Chỉ vào một vật khi gọi tên. | | | | |
| 15 đến 18 tháng | | | | |
| <i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i> | | | | |
| C23. Chỉ vật xa ngoài cửa | | | | |
| C24. Chọn một vật khi gọi tên, chọn 1 trong 3 | | | | |
| C25. Chỉ một bộ phận cơ thể khi gọi tên | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>Đáp ứng cử chỉ và yêu cầu đơn giản</i> | | | | |
| B26. Làm theo một yêu cầu, 2 từ hoặc 3 từ đơn giản | | | | |
| B27. Làm theo ba yêu cầu, 2 từ hoặc 3 từ đơn giản | | | | |
| B28. Mang 1 vật đã biết từ phòng khác sang khi yêu cầu | | | | |
| 18 tháng đến 2 năm | | | | |
| <i>Đáp ứng yêu cầu liên quan với từ chỉ hành động</i> | | | | |
| D29. Đưa cho 1 vật, thực hiện 2 hành động khác nhau khi yêu cầu | | | | |
| D30. Đưa cho 1 vật, thực hiện 3 hành động khác nhau khi yêu cầu | | | | |
| Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh | | | | |
| C31. Chỉ 4 bộ phận khi gọi tên | | | | |
| C32. Chọn 1 vật khi gọi tên, chọn 1 trong 4 | | | | |
| C33. Chọn 3 thứ đồ quần áo khi gọi tên | | | | |
| C34. Chọn một hình khi gọi tên, chọn 1 trong 2 | | | | |
| C35. Chọn một hình khi gọi tên, chọn 1 trong 4 | | | | |
| C36. Chỉ 7 bộ phận cơ thể khi gọi tên | | | | |
| <i>Lắng nghe và chú ý</i> | | | | |
| A37. Lắng nghe hết một truyện ngắn | | | | |
| 2 đến 3 năm | | | | |
| <i>Đáp ứng yêu cầu liên quan với từ chỉ hành động</i> | | | | |
| D38. Làm theo mười từ chỉ hành động | | | | |
| D39. Làm theo chỉ dẫn hai từ, chọn 1 trong 2 vật và 3 hành động | | | | |
| D40. Làm theo chỉ dẫn hai từ, chọn 1 trong 3 vật và 4 hành động | | | | |
| D41. Làm theo chỉ dẫn hai từ, chọn 1 trong 4 vật và 4 hành động | | | | |
| D42. Làm theo chỉ dẫn hai từ liên quan đến hai vật và hai hành động (trong mỗi một chỉ dẫn) | | | | |
| Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh | | | | |
| C43. Chỉ 10 bộ phận cơ thể khi gọi tên | | | | |
| C44. Chỉ chính mình khi hỏi: "... ở đâu?" | | | | |
| C45. Chọn một hình khi gọi tên, chọn 1 trong 9 | | | | |
| C46. Chỉ hai vật khi mô tả công dụng, chọn trong 4 | | | | |
| C47. Chỉ 4 vật khi mô tả công dụng, chọn trong 6 | | | | |
| C48. Chỉ 6 vật khi mô tả công dụng, chọn trong 6 | | | | |
| C49. Xem 5 món thức ăn khác nhau, chọn 3 khi gọi tên | | | | |
| C50. Xem 5 động vật khác nhau, chọn 3 khi gọi tên | | | | |
| C51. Xem 5 đồ đặc khác nhau, chọn 3 khi gọi tên | | | | |
| C52. Đáp ứng: "Đưa mẹ ... và...", chọn trong 4 vật | | | | |
| C53. Đáp ứng: "Đưa mẹ ... và...", từ bất cứ nơi nào trong phòng | | | | |
| <i>Đáp ứng yêu cầu với từ bổ nghĩa</i> | | | | |
| E54. Chọn cái lớn, chọn một trong cái lớn và cái nhỏ | | | | |
| E55. Chọn cái nhỏ, chọn một trong cái lớn và cái nhỏ | | | | |
| E56. Chọn dựa vào kích thước khi đưa hai cặp đồ vật | | | | |
| <i>Đáp ứng yêu cầu với từ chỉ vị trí</i> | | | | |
| E57. Để vật trên và dưới tách, lật úp khi yêu cầu | | | | |
| E58. Để vật vào chỗ đựng khi yêu cầu | | | | |
| E59. Lấy vật ra khỏi chỗ đựng khi yêu cầu | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| E60. Để vật trong, trên, dưới khi yêu cầu | | | | |
| <i>Đáp ứng đặc điểm ngữ pháp</i> | | | | |
| G61. Phân biệt số nhiều hợp quy tắc | | | | |
| G62. Phân biệt các dạng sở hữu | | | | |
| G63. Xem hai vật, phân biệt “không” | | | | |
| <i>Lắng nghe và chú ý</i> | | | | |
| A64. Chú ý nghe truyện 10 phút, 1 người kể 1 người nghe | | | | |
| 3 đến 4 tuổi | | | | |
| <i>Đáp ứng yêu cầu liên quan đến từ chỉ hành động</i> | | | | |
| D65. Làm theo yêu cầu trong đó liên quan hai hành động và hai vật, bất cứ nơi nào trong phòng | | | | |
| D66. Làm theo yêu cầu trong đó liên quan 3 hành động và 3 vật, bất cứ nơi nào trong phòng | | | | |
| <i>Lựa chọn giữa các khả năng: vật và tranh</i> | | | | |
| C67. Chỉ 13 bộ phận cơ thể | | | | |
| C68. Chỉ 16 bộ phận cơ thể | | | | |
| C69. Chọn 1 bạn trai và 1 bạn gái, khi xem hình có cả hai đối tượng | | | | |
| C70. Chọn 1 đàn ông và 1 đàn bà khi xem hình có cả hai đối tượng | | | | |
| C71. Chọn vật theo nhóm: Thức ăn | | | | |
| C72. Chọn vật theo nhóm: Động vật | | | | |
| C73. Chọn vật theo nhóm: Áo quần | | | | |
| C74. Chọn vật theo nhóm: Đồ đạc | | | | |
| <i>Đáp ứng yêu cầu với từ bổ nghĩa</i> | | | | |
| E75. Chọn dài và ngắn | | | | |
| E76. Chọn cứng và mềm | | | | |
| E77. Chọn thô ráp và trơn nhẵn | | | | |
| E78. Chọn mở và đóng | | | | |
| E79. Trả lời và biểu thị: “Con làm gì khi lạnh/mệt/đói?” | | | | |
| E80. Chọn những thành phần giống nhau của nhóm | | | | |
| E81. Chọn những thành phần khác nhau của nhóm | | | | |
| E82. Chọn hoặc biểu thị vui, buồn, giận | | | | |
| E83. Chọn lớn hơn và nhỏ hơn | | | | |
| E84. Chọn đầu tiên và cuối cùng | | | | |
| <i>Đáp ứng yêu cầu liên quan với từ chỉ vị trí</i> | | | | |
| E85. Đặt một vật trước, sau một vật khác khi yêu cầu | | | | |
| E86. Đặt một vật bên cạnh/cách xa một vật khác khi yêu cầu | | | | |
| E87. Đưa một tách lật úp, đặt một vật trước/sau/ bên cạnh/cách xa/trên và dưới khi yêu cầu. | | | | |
| <i>Đáp ứng đặc điểm ngữ pháp</i> | | | | |
| G88. Xem hai hình chỉ hành động, phân biệt “không” | | | | |
| G89. Phân biệt “không” với từ bổ nghĩa | | | | |
| G90. Phân biệt đại từ: anh ấy, cô ấy, tôi, bạn... | | | | |
| <i>Lắng nghe và chú ý</i> | | | | |
| A91. Trả lời câu hỏi đơn giản bằng cách chỉ hoặc nói suốt một câu chuyện | | | | |



Bảng liệt kê cá nhân và xã hội

| Giai đoạn | Ngày | | | |
|---|------|-----|-----|-----|
| | +/- | +/- | +/- | +/- |
| 0 đến 3 tháng | | | | |
| <i>Xã hội và chơi đùa</i> | | | | |
| A1. Bình tĩnh lại khi bế lên | | | | |
| A2. Nhìn mặt một cách thoáng qua | | | | |
| A3. Mỉm cười hoặc phát ra âm thanh hoặc cử động | | | | |
| 3 đến 6 tháng | | | | |
| <i>Xã hội và chơi đùa</i> | | | | |
| A4. Cầm đồ chơi hoặc vật đưa lên miệng | | | | |
| A5. Biết sắp được bế bằng cách cử động chân tay hoặc nhấc đầu lên... | | | | |
| A6. Mỉm cười ngẫu nhiên | | | | |
| A7. Giơ tay ra để được bế | | | | |
| A8. Mỉm cười với ảnh mình trong gương | | | | |
| A9. Vươn lấy đồ chơi ngoài tầm tay | | | | |
| A10. Cười khi phủ đầu bằng vải | | | | |
| <i>Ăn và uống</i> | | | | |
| B11. Biết sắp được ăn khi nhìn thấy bầu vú hoặc chai sữa | | | | |
| B12. Đặt tay lên vú mẹ hoặc chai sữa | | | | |
| B13. Mút và nuốt thức ăn nghiền nhừ | | | | |
| 6 đến 9 tháng | | | | |
| <i>Xã hội và chơi đùa</i> | | | | |
| A14. Cười với những trò chơi quen thuộc | | | | |
| A15. Phản ứng với người lạ bằng cách nhìn chăm chăm hoặc khóc | | | | |
| A16. Chơi với nhiều loại đồ chơi khác nhau 10 phút | | | | |
| <i>Ăn và uống</i> | | | | |
| B17. Uống bằng ly có giúp đỡ | | | | |
| B18. Nhai bằng lợi và nuốt thức ăn nhuyễn | | | | |
| B19. Tự ăn thức ăn cầm được (bánh bích quy, bánh mì nướng..) | | | | |
| 9 đến 12 tháng | | | | |
| <i>Xã hội và chơi đùa</i> | | | | |
| A20. Tham gia chơi ú oà | | | | |
| A21. Giơ tay ra chơi những trò chơi phối hợp đơn giản như "chi chi chành chành", "nu na nu nống"... | | | | |
| A22. Biểu lộ trò chơi thực dụng, đơn giản như đưa tách hoặc muống lên miệng | | | | |
| A23. Chơi banh bằng cách đẩy banh trở lại cha mẹ | | | | |
| A24. Chơi một mình gần người lớn 15 đến 20 phút | | | | |
| <i>Ăn và uống</i> | | | | |
| B25. Nhặt lên và ăn thức ăn nhỏ cầm được | | | | |
| B26. Cầm muống, cố gắng đưa thức ăn vào miệng | | | | |
| B27. Cắn và nhai bánh bích quy | | | | |
| B28. Ăn thức ăn người lớn nghiền ra | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 12 đến 15 tháng | | | | |
| <i>Ăn và uống</i> | | | | |
| B29. Uống một mình thường làm đổ | | | | |
| B30. Tự ăn bằng muỗng thường đổ vãi | | | | |
| B31. Nhai thức ăn người lớn bình thường (chỉ cắt nhỏ ra) | | | | |
| <i>Mặc đồ</i> | | | | |
| C36. Hợp tác mặc, cởi quần áo bằng cách co duỗi chân tay | | | | |
| C37. Đội mũ | | | | |
| <i>Xã hội và chơi đùa</i> | | | | |
| A38. Lật lại cho đúng hình hoặc sách bị đặt úp ngược hoặc mặt sau lên trước | | | | |
| A39. Bắt chước việc nhà | | | | |
| A40. Biểu lộ trò chơi thực dụng mở rộng | | | | |
| 18 tháng đến 2 năm | | | | |
| <i>Ăn và uống</i> | | | | |
| B41. Uống bằng ly không đổ | | | | |
| B42. Ăn bằng muỗng không đổ | | | | |
| <i>Vệ sinh cá nhân</i> | | | | |
| D43. Có kiểm soát việc đi vệ sinh | | | | |
| D44. Giữ quần áo khô ráo khá ổn định suốt ngày | | | | |
| <i>Mặc đồ</i> | | | | |
| C45. Cởi quần Xã hội và chơi đùa | | | | |
| A46. cùng chơi với bạn cùng lứa có sử dụng cử chỉ | | | | |
| A47. Tham gia trò chơi song song: quan sát những trẻ khác | | | | |
| A48. Bảo vệ vật sở hữu | | | | |
| 2 đến 3 tuổi | | | | |
| <i>Xã hội và chơi đùa</i> | | | | |
| A49. Tham gia trò chơi gia đình tưởng tượng | | | | |
| A50. Chơi gần các trẻ khác và thỉnh thoảng chơi cùng | | | | |
| A51. Giúp việc nhà đơn giản | | | | |
| A52. Hợp tác với yêu cầu của người lớn 50% thời gian | | | | |
| A53. Chọn khi được yêu cầu | | | | |
| A54. Thực hiện sự luân phiên dưới sự hướng dẫn của người lớn | | | | |
| A55. Ở trong nhóm, chú ý nghe nhạc hoặc một câu chuyện 10 phút | | | | |
| A56. Nói "làm ơn" khi được nhắc | | | | |
| A57. Thưởng thức nhạc hoặc giai điệu | | | | |
| A58. Rời xa mẹ không khóc | | | | |
| <i>Ăn và uống</i> | | | | |
| B59. Hút thức uống lỏng bằng ống hút | | | | |
| B60. Dùng đĩa để lấy thức ăn | | | | |
| <i>Mặc đồ</i> | | | | |
| C61. Đi tất | | | | |
| C62. Đi giày | | | | |
| C63. Mặc quần | | | | |
| C64. Cởi áo may ô hoặc áo thun | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| C65. Mở khoá kéo | | | | |
| <i>Vệ sinh cá nhân</i> | | | | |
| D66. Dùng điều bộ chỉ rõ nhu cầu đi vệ sinh | | | | |
| D67. Dùng lời nói cho biết nhu cầu đi vệ sinh | | | | |
| D68. Tự kéo quần xuống khi vào nhà vệ sinh | | | | |
| D69. Sử dụng nhà vệ sinh có hướng dẫn của người lớn | | | | |
| <i>Tắm rửa và chải chuốt</i> | | | | |
| E70. Rửa tay chân | | | | |
| E71. Rửa và lau khô tay có giúp đỡ | | | | |
| E72. Sử dụng bàn chải đánh răng có giúp đỡ | | | | |
| 3 đến 4 tuổi | | | | |
| <i>Xã hội và chơi đùa</i> | | | | |
| A73. Tuân theo luật trò chơi trong nhóm được người lớn hướng dẫn | | | | |
| A74. Thực hiện luân phiên với những trẻ khác | | | | |
| A75. Chơi gần và nói chuyện với những trẻ khác | | | | |
| A76. Chơi hoà đồng với các trẻ khác 50% thời gian chơi đùa | | | | |
| A77. Nói "làm ơn" và "cám ơn" 50% thời gian không cần nhắc | | | | |
| A78. Hợp tác với yêu cầu của người lớn 75% thời gian | | | | |
| A79. Nói được giới tính khi được hỏi | | | | |
| A80. Hoàn thành việc vặt đơn giản | | | | |
| A81. Tránh nguy hiểm | | | | |
| A82. Chơi giới hạn trong khu vực cha mẹ đặt ra | | | | |
| A83. Chia sẻ sự quan tâm của người lớn với người khác | | | | |
| <i>Ăn và uống</i> | | | | |
| B84. Ăn bằng đĩa và thìa | | | | |
| B85. Dùng bình rót không đổ | | | | |
| <i>Mặc đồ</i> | | | | |
| C86. Mặc áo khoác hoặc áo thun | | | | |
| C87. Mặc áo sơ mi | | | | |
| C88. Mặc áo đầm hoặc quần đùi | | | | |
| C89. Mở nút lớn | | | | |
| C90. Cài nút lớn | | | | |
| C91. Cởi hết quần áo | | | | |
| C92. Mặc hết quần áo đúng, có giám sát | | | | |
| C93. Cài khuy bấm | | | | |
| <i>Vệ sinh cá nhân</i> | | | | |
| D94. Quần khô suốt đêm | | | | |
| D95. Tự lau khi được chỉ dẫn | | | | |
| D96. Dội nước nhà vệ sinh khi được chỉ dẫn | | | | |
| D97. Tự vào nhà vệ sinh khi được chỉ dẫn | | | | |
| <i>Tắm rửa và chải chuốt</i> | | | | |
| E98. Chải răng khi có lời chỉ dẫn | | | | |
| E99. Lau mũi không cần nhắc | | | | |
| E100. Rửa mặt và tay không cần giúp đỡ | | | | |



PHẦN TÓM TẮT CỦA BẢNG LIỆT KÊ ĐÁNH DẤU GIAO TIẾP

Trong những trang sau đây bạn sẽ thấy phần tóm tắt của bảng liệt kê dùng để đánh giá kỹ năng giao tiếp. Các chi tiết của các kỹ năng giao tiếp và ví dụ cho mỗi kỹ năng đều được nêu ở Quyển 3, Chương 2 và 3.

Khi đánh giá con bạn, hãy sử dụng các bảng liệt kê đầy đủ chi tiết ở Quyển 3, Chương 2 và 3. Nếu muốn, bạn có thể sử dụng thêm phần tóm tắt kèm theo để có một mô tả sơ lược về quá trình phát triển của con bạn. Khi bạn đã đánh giá xong, hãy điền vào các trang mô tả sơ lược như sau:

Đối với mỗi mục trong phần mô tả sơ lược, hãy tô phần ô liên quan: Nếu con bạn không cần học thêm ở mức độ này. Nếu con bạn đang học cho mục tiêu ở mức độ này. ∞ (để trống) nếu con bạn chưa chuẩn bị để học ở mức độ này. Về các đặc điểm ngữ pháp (Bảng liệt kê 3.6) ghi chép toàn bộ các đặc điểm ngữ pháp khác nhau, con bạn sẽ dùng đến sau mỗi lần đánh giá.

